

Отчет
о реализации плана мероприятий КГАУ СО «РЦДПсОВ»
по повышению качества социальных услуг и эффективности их оказания
за 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятий	Информация об исполнении (исполнено/не исполнено) и краткое описание
1. Формирование доступной и открытой информационной среды						
1.1.	Обеспечение информационной открытости (размещение актуальной информации о деятельности учреждения на bas.gov.ru, на информационных стендах и сайте учреждения, наличие раздаточных информационных материалов для граждан)	в течение года	заместитель директора, заведующие отделениями	повышение имиджа учреждения; информационная открытость учреждения; информационное освещение деятельности учреждения в СМИ.	полнота, актуальность и понятность информации об учреждении; наличие информационных стендов, раздаточных буклетов; наличие публикаций в СМИ, в сети «Интернет»	<p>Исполнено</p> <p>В учреждении имеются информационные стенды, раздаточные буклеты; информация об учреждении актуальна и понятна; на официальном сайте опубликовано 297 информационно - новостных статей. Активно работают страницы и сообщества учреждения в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассниках), ведутся блоги педагога – психолога, социального педагога, логопеда, воспитателя. Используется система «Госпаблики».</p> <p>Социальный педагог Бадьина О.В. опубликовала статью «Персональный блог социального педагога» в Периодическом сборнике учебно - методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации», конспект занятия на тему «Творческая работа в графическом редакторе Paint» в образовательном СМИ «Педагогический альманах», статью «Знакомство с клавиатурой» в Международном журнале «Педтехнологии». Социальный педагог Каренгина К.Е. опубликовала авторский материал в периодическом сборнике детского и юношеского творчества, исследовательских работ и проектов «Радуга - талантов. РФ» Москва на тему: «Пришла Коляда, отворяй ворота». Медицинская сестра Сереженкова Д.С. опубликовала статью на тему «Методика массажа при аутизме у детей» на Всероссийском образовательном портале «Завуч». Заведующий СО Глазова С.Н. опубликовала статью «Технология «Больничная</p>

					<p>клоунада» - успешная форма оказания социально – психологической помощи» на международном образовательном портале МААМ.ру. В общественно – политической газете города Ачинска «Ачинская газета» № 33 от 13.08.2025 года опубликована статья о реабилитационной деятельности учреждения «Лето, солнце, дружба - вот что детям нужно», в № 41 от 08.10.2025 «Чудеса от «кудесницы» об открытии семейной мастерской.</p> <p>В информационно-аналитическом журнале «Социальное развитие. Регион 24» №3 (52) сентябрь 2025 опубликована статья Балобановой О.А., Глазовой С.Н. Служба «Рецепты здоровья», интервью с Бадьиной О.В. «Растём профессионально. Равнение на лучших».</p> <p>Заведующий ОППП Смагина Т.В. опубликовала материалы «Мастер - класс по изготовлению поделки «Бравый солдат» в технике папье-маше», «Поздравительная открытка «С днем Победы». Мастер – класс по изготовлению открытки в смешанной технике» на «Международном образовательном портале МААМ».</p> <p>Глазова С.Н. как социальный педагог опубликовала практику «БОС – кабинет здоровья» в сборнике инклюзивных практик финалистов V Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи - 2025».</p> <p>Во все дошкольные и образовательные учреждения г. Ачинска и Ачинского района сделана информационная рассылка о центре.</p> <p>Заместитель директора входит в состав межведомственных комиссий при администрации г. Ачинска и Ачинского района по вопросам реабилитации или абилитации детей – инвалидов, психолого – педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в межведомственную комиссию по оказанию ранней помощи на территории города Ачинска.</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Обновление информативных памяток об учреждении и оказываемых услугах для специалистов, работающих в телефонном режиме с потенциальными получателями социальных услуг	январь 2025	заведующие отделениями	открытость и доступность информации об учреждении	обновленные памятки; полнота, доступность, актуальность и понятность информации об учреждении	Исполнено Обновлены информативные памятки об учреждении, отделениях, оказываемых услугах, службе ранней помощи для специалистов, работающих в телефонном режиме с потенциальными получателями социальных услуг.
1.3	Обеспечение своевременного предоставления качественной информации в реестре поставщиков социальных услуг	в течение года	заместитель директора, заведующие отделениями	открытость и доступность информации об учреждении	актуальность и полнота информации в реестре поставщиков социальных услуг	Исполнено В реестре поставщиков обеспечена актуальность и полнота информации об учреждении
1.4	Интенсив для семей города Ачинска, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе раннего возраста.	26.03.2025	заместитель директора, заведующие отделениями, специалисты, оказывающие услуги по ранней помощи	открытость и доступность информации об учреждении, повышение имиджа учреждения, привлечение новых получателей социальных услуг	количество участников мероприятия, освещение события на официальном сайте, в сети «Интернет»	Исполнено С целью повышения имиджа учреждения и информирования о современных технологиях социализации детей-инвалидов в условиях центра, возможностях реабилитации и абилитации особенных детей, социальных услугах, досуговой деятельности центра проведен интенсив для 14 семей города Ачинска, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе раннего возраста. Посетителям были презентованы отделения центра и предоставлена возможность посетить различные реабилитационные площадки: «Чудо - игрушки», «БОС - кабинет здоровья», «С детьми играем – речь развиваем», «Монтессори - островок», «Мой друг компьютер», «Комната с чудесами», «Массаж – подарок здоровью», «Тренировочная квартира – особенный дом».
1.5	Организация мероприятия «День открытых дверей»	03.10.2025	заместитель директора, заведующие отделениями	открытость и доступность информации об учреждении, повышение имиджа учреждения,	количество участников мероприятия, освещение события на официальном сайте, в сети «Интернет»	Исполнено 04.10. 2025 года в учреждении прошёл День открытых дверей для всех желающих узнать о мерах поддержки и помощи детям-инвалидам. Мероприятие посетило 58 человек. В ходе встречи гости ознакомились с деятельностью центра и возможностями реабилитации детей-инвалидов. Для посетителей была

				привлечение новых клиентов		организована экскурсия по отделениям учреждения и игровым площадкам. Также работали тематические площадки: «Как стать получателем социальных услуг Центра?», «Юридическая помощь», «Школа самостоятельности», «Мой друг компьютер», «Островок гармонии» и «Семейная мастерская „Кудесница“». Кроме того, состоялся круглый стол «ОРВИ за гранью возможного» и мастер-класс «Птица счастья», в рамках которого каждый участник изготовил сувенир.
1.6	Обеспечение наличия дистанционных способов взаимодействия учреждения и получателей услуг	в течение года	заместитель директора, заведующие отделениями	открытость и доступность информации об учреждении	обеспечения электронного сервиса обратной связи на официальном сайте учреждения, функционирования телефонной связи, электронной почты	Исполнено В учреждении имеются дистанционные способы взаимодействия с получателями социальных услуг. Работает электронный сервис обратной связи на официальном сайте учреждения, функционирует телефонная связь, электронная почта, принимаются обращения через официальные группы учреждения в социальных сетях Вконтакте, Одноклассниках. В группах «Мах» осуществляется рассылка о наличии свободных мест, планируемых мероприятиях, запись на консультации к специалистам, выставляется новостная информация.
1.7	Осуществление контроля и анализа дистанционных обращений граждан в учреждение	в течение года	заместитель директора, заведующие отделениями	повышение удовлетворенности получателей услуг качеством, полнотой и доступностью информации о работе учреждения	ведение журнала учета дистанционных обращений, количество обратившихся граждан	Исполнено Ведется журнал учета дистанционных обращений граждан. В течении 2025 года в дистанционном режиме обратились за информационной и консультационной помощью в учреждение – 491 человек.
	2. Создание комфортных условий предоставления социальных услуг и доступность их получения					
2.1	Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в	в течение года	директор, заместитель директора, заведующий хозяйством	повышение комфортности и доступности получения	увеличение доли получателей социальных услуг, оценивающих благоустройство	Исполнено В учреждении выполняются мероприятия направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания и развитие материально-технической базы: поддерживается

	<p>учреждении и развитие материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержание в надлежащем состоянии здания и помещений учреждения; - поддержание в надлежащем состоянии территории, прилегающей к зданию учреждения; - оборудование помещений для предоставления социальных услуг в соответствии с перечнем социальных услуг, предоставляемых в учреждении; - поддержание в надлежащем состоянии о зон, площадок для игр и отдыха. 			услуг	и содержание учреждения и прилегающей территории, как хорошее, от общего числа опрошенных	<p>в надлежащем состоянии здание, помещения территория учреждения; помещения для предоставления социальных услуг оборудованы в соответствии с перечнем социальных услуг, предоставляемых в учреждении; благоустроены зоны и площадки для игр и отдыха.</p> <p>100% получателей социальных услуг от общего числа опрошенных оценивают благоустройство и содержание учреждения и прилегающей территории, как хорошее.</p>
2.2	Обучение работников учреждения по оказанию доступности услуг для детей-инвалидов, в том числе маломобильных; инструктирование и обучение вновь принятых сотрудников, работающих с детьми - инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объекта и услуг	С 20-30.06.2025, при приеме на работу	заместитель директора, заведующие отделениями	создание доступных условий для детей - инвалидов различных категорий	наличие журналов учета инструктажа персонала по вопросам доступности, порядка оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий	<p>Исполнено</p> <p>В учреждении назначены ответственные лица за организацию работы по обеспечению доступности для детей-инвалидов, объектов (закрепленных помещений) и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены сроки инструктажа (обучения) с сотрудниками по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности (не реже 1 раза в год); - утвержден перечень сотрудников обязанных проходить указанный инструктаж; -- утвержден перечень сотрудников, обязанных оказывать ситуационную помощь и сопровождение детям-инвалидам различных категорий; -- утвержден Порядок оказания ситуационной помощи детям-инвалидам различных категорий в КГАУ СО «РЦДПсОВ» (в том числе детям-инвалидам, передвигающимся на креслах-колясках), продлено действие инструкции (программы обучения) по вопросам, связанным с

						<p>организацией и обеспечением доступности для детей-инвалидов, объектов и услуг в КГАУ СО «РЦДПсОВ»;</p> <p>- с вновь принятыми сотрудниками проведен инструктаж по обеспечению доступности для детей-инвалидов, объектов (закрепленных помещений) и услуг;</p> <p>-ведутся журналы учета проведения инструктажа персонала по вопросам доступности.</p>
3. Создание кадровых условий для повышения качества социальных услуг						
3.1	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников учреждения (в т.ч. самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, вебинарах, обучающих семинарах)	в течение года	специалист по кадрам, заведующие отделениями, заместитель директора	повышение профессиональной компетенции работников учреждения; повышение имиджа учреждения	количество работников, прошедших профессиональную переподготовку; повышение квалификации; наличие документов, подтверждающих повышение квалификации	<p>Исполнено</p> <p>Общее число работников на отчетный период составляет 73 человека, прошли повышение квалификации 40 человек, что составляет 54,8 % от общего числа работников.</p> <p>Общая численность руководителей и специалистов, работающих в учреждении, составляет 33 человека. Из числа руководителей и специалистов прошли обучение 27 человек, что составляет 81,8 % от общей численности руководителей и специалистов в учреждении. Специалисты центра приняли участие:</p> <p>1.В вебинарах:</p> <p>-«Современный гуманистический подход в Прикладном Анализе Поведения»;</p> <p>-«РЕКІР: игра и движение»;</p> <p>-«Психолого – педагогическое сопровождение младших школьников в адаптационный период»;</p> <p>-«Работа с детьми: стратегии предотвращения эмоционального выгорания педагогов»;</p> <p>-«Целевая группа индивидуального и группового сопровождаемого проживания подростков и молодых взрослых, определение нуждаемости и потребности в сопровождаемом проживании»;</p> <p>-«Психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий»;</p> <p>-«Нейросети в работе педагога»;</p> <p>-«Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками»;</p> <p>-«Концептуализация реальности у детей и подростков»;</p> <p>-«Ключевые правила создания комфортной и безопасной доступной среды в организации».</p> <p>2.Интерактивных образовательных модулях:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - «Особенности питания при заболеваниях костно-суставной системы»; -«Лечебная физкультура (ЛФК) при заболеваниях органов пищеварения»; -«Запись вебинара Бевза С.Л. Коклюш у детей»; -«Дефицит витамина «Д» у детей»; -«Ротавирусная инфекция у детей»; -«Профилактическая психиатрия раннего и дошкольного возраста»; -«Дистония (по утвержденным клиническим рекомендациям - 2024)»; -«Медицинское обеспечение населения при террористических актах»; -«Приказ Минздрава России от 19.03.2020г № 198н»; -«Лечебный массаж при некоторых повреждениях ОДА (артрозы, остеохондроз, подагра, плоскостопие)»; -«Наркоз и уход за пациентом после наркоза»; -«Сахарный диабет 1 типа у детей и подростков в работе медицинской сестры»; -«Аппаратные виды массажа»; -«Профилактическая психиатрия раннего и дошкольного возраста»; -«Принципы организации питания в стационаре»; -«Медицинский массаж при патологии костно-мышечной системы»; -«Особенности сестринского ухода и неотложная помощь детям при гипертермическом синдроме»; -«Этические основы сестринского дела»; -«Иммунизация детей в период пандемии»; -«История становления и совершенствование доврачебной медико-санитарной помощи в образовательных учреждениях»; -«Лечебная физкультура (ЛФК) при нарушениях осанки, сколиозе»; -«Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака»; -«Этапы сестринского процесса при врожденных пороках сердца у детей»; - Энурез (по утвержденным клиническим рекомендациям)-2024; -«Роль среднего медицинского персонала в формировании ЗОЖ»; -«Роль медицинской сестры в профилактике
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p> коклюша»; -«Лечебный массаж и гимнастика в раннем детском возрасте (до 1 года)»; -«Сестринская помощь при кашле или затрудненном дыхании у детей»; -«Точечный массаж как метод профилактики острых респираторных заболеваний»; -«Современные методы профилактики ветряной оспы и опоясывающего лишая»; - «Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID - 19» Версия 19 (27.05.2025)»; -«Лечебная физкультура (ЛФК) при нарушениях осанки, сколиозе»; -«Парентеральное питание новорожденных: основы теории и практические аспекты работы медицинской сестры»; -«Синдром внезапной детской смерти: факторы риска, профилактика. Роль среднего медицинского персонала по предупреждению случаев смерти»; -«Заболевание кожи у детей раннего возраста»; -«Не навреди: современный взгляд на безопасность пациента»; -«Сахарный диабет 1 типа у детей и подростков в работе медицинской сестры»; -«Перелом нижней челюсти у детей (по утвержденным клиническим рекомендациям)-2024»; -«Лечебный массаж и гимнастика в раннем детском возрасте (до 6 месяцев)»; -«Квалифицированный сестринский уход при гипоксии»; -«Проблемы новорожденных и младенцев раннего возраста»; -«Медико – психологические аспекты обучающегося с хроническими заболеваниями и ОВЗ»; -«Этиология, патогенез, классификация и диагностика сахарного диабета у детей»; -«Аллергические реакции и анафилактический шок»; -«Антропометрия как метод определения физического развития»; </p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>-«Роль среднего медицинского персонала в сохранении репродуктивного здоровья подростков»;</p> <p>-«Особенности сестринского ухода и неотложная помощь детям при гипертермическом синдроме»;</p> <p>-«Неотложная помощь при судорожном синдроме в педиатрии»;</p> <p>-«Особенности питания при эндокринных заболеваниях»;</p> <p>-«Основы лекарственной помощи».</p> <p>3. Федеральных лекториях на темы:</p> <p>- «Переживание одиночества в подростковом возрасте»;</p> <p>-«Эффективная форма утреннего приветствия для детей дошкольного возраста: секреты организации»;</p> <p>-«Родительские стратегии для развития речи маленького ребенка»;</p> <p>-«Развитие самостоятельности у детей»;</p> <p>-«Основные принципы оказания первой доврачебной помощи детям при инсультах, инфарктах и эпилептических приступах»;</p> <p>-«Концептуализация реальности у детей и подростков»;</p> <p>-«Психолого – педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра».</p> <p>4. Цикле лекций:</p> <p>-«Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» 12 ч;</p> <p>-«Особенности организации и адаптация коррекционной работы с детьми ОВЗ дистанционно» 12ч.;</p> <p>- «Дифференциальная диагностика алалии, дизартрии, РАС и ЗРР: подходы, алгоритмы и логопедические стратегии» 12 ч.;</p> <p>-«Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы» 12 ч.;</p> <p>5. КПК:</p> <p>-«Практические аспекты организации сопровождаемого проживания граждан, страдающих психическими расстройствами» 24 ч.;</p> <p>- «Психиатрия» - 144 ч;</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>-«Медицинский массаж», 144 часа;</p> <p>-«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)» 72 ч.</p> <p>- ПК ДПП «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»;</p> <p>-«Психологическое и социальное сопровождение ветеранов специальной военной операции и членов их семей»- 32 часа;</p> <p>- КПК РМЦ «Альтернативная коммуникация как способ общения детей с ограниченными возможностями здоровья» 24 ч.;</p> <p>-«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»16 ч.;</p> <p>-«Сенсорная комната: психолого – педагогическое сопровождение ребенка», 144 ч.;</p> <p>- ДПП «Диагностика и лечение головной боли», 72 ч.;</p> <p>-«Песочная терапия в работе с детьми», 144 ч</p> <p>-«Песочная терапия как средство развития эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста», 72 ч.;</p> <p>-«Вакцинопрофилактика»,72 ч.</p> <p>- ДППП «Ранняя помощь детям и их семьям: правовые, организационные и методические основы», 90 ч;</p> <p>- КПК РМЦ «Оказание психологической помощи пострадавшим от насилия в семье», 32 ч.</p> <p>- КПК «Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в ранней помощи детям и их семьям»;</p> <p>-ПК «Развитие инклюзивной культуры в системе образования», 36 ч.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<ul style="list-style-type: none"> - ППК «Музыкальная терапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч.; - «Руководитель организации», 30 ч – 2 чел. - ПК «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» -16 ч. – 6 чел.; - ПК «Оказание первой помощи пострадавшим» - 16 ч. – 6 чел.; - ПК «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» - 16 ч. – 6 чел. <p>6. Онлайн – мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В фокусе внимания - семья»; - Сотрудники, работающие в социалке: Проблема или Ресурс». <p>7.Семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Законодательные направления: доступная среда - 2025»; -«Организация помощи в преодолении барьеров в условиях городской среды лицами, использующими кресло - коляску», -«Этика и профессиональная ответственность в работе с детьми», 9 ч <p>8. Образовательных курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семейные роли. Родители и дети, братья и сестры, бабушки и дедушки»; -«Семья, общество, человек»; -«Работа с нейросетями»; -«Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике» 36ч.; - «Ароматерапия и звукотерапия в психологии». <p>9.Конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская конференция «Роль детского массажа в комплексной детской реабилитации»; - I Всероссийская научно – практическая конференция «Расстройства аутистического спектра и другие нарушения психического развития детей. Диагностика, терапия и коррекция с позиций доказательной медицины»; - Информационно-практическая конференция с межрегиональным участием «Эмоциональное
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>благополучие ребенка и семьи: развитие системы ранней помощи в Красноярском крае»;</p> <p>-V Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Ценность каждого»: преодоление исключенности»;</p> <p>- Всероссийская конференция «Особенности получения травм при падениях с высоты, первая помощь. Детский травматизм»;</p> <p>- XIII Дианалитическая конференция «Помощь помогающему».</p> <p>10. Периодическая аккредитация по специальностям: «Неврология», «Организация здравоохранения и общественного здоровья», «Мануальная терапия».</p> <p>11. Профессиональная переподготовка:</p> <p>- по программе «Профессиональная деятельность в сфере социальных услуг и социальной поддержки населения» - 2 чел.;</p> <p>- по программе «Социальная работа», квалификация «Специалист по социальной работе», 300 ч. – 1 чел.;</p> <p>- «Специалист по социальной работе» - 2 чел.;</p> <p>-«Социальная работа», «Руководитель организации социального обслуживания» - 1 чел.;</p> <p>-«Специалист по пожарной профилактике»- 6 чел.;</p> <p>-«Специалист в сфере закупок» - 2 чел.;</p> <p>- ПП КГКУ «РМЦ» «Социальная работа», «Руководитель организации социального обслуживания» - 252 ч.</p> <p>12. Всероссийских мастер – классах:</p> <p>- «Воспитание детей начинается с семьи»;</p> <p>-«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка».</p> <p>13.Обучающих модулях:</p> <p>- «Основы профилактической работы» - 20 ч.;</p> <p>-«Информационная безопасность»-21 ч.</p> <p>14.Краткосрочное обучение «Воинский учет. Бронирование 2025» 5 ч.</p> <p>15. Стажировочных площадках:</p> <p>-«Эффективные практики по созданию реабилитационного пространства для комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе получивших ранение в</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>ходе боевых действий»;</p> <p>-«Инновационные дыхательные практики и творческий релакс: путь к внутреннему покою граждан пожилого возраста и инвалидов»;</p> <p>-«Эффективные технологии работы с детьми с расстройством аутистического спектра: невербальный театр, сенсорная интеграция, АДК», 16 ч.</p> <p>16 Практикумах:</p> <p>-«Как начать играть с ребенком с РАС?».</p> <p>17.Семинарах:</p> <p>-«Психология сегодня: люди и смыслы»</p>
3.2.	Контроль за соблюдением Кодекса этики и служебного поведения сотрудниками учреждения	в течение года	заместитель директора, заведующие отделениями	достойное выполнения профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета сотрудников и обеспечении единых норм поведения.	отсутствие жалоб со стороны получателей социальных услуг на несоблюдение Кодекса этики служебного поведения сотрудниками учреждения	<p>Исполнено</p> <p>В течение 2025 года отсутствуют обоснованные жалобы со стороны получателей социальных услуг на несоблюдение Кодекса этики служебного поведения сотрудниками учреждения</p>
3.3	Конкурс профессионального мастерства среди специалистов центра «Открывая возможности: реабилитационные практики»	19.08.2025-20.08.2025	заместитель директора, заведующие отделениями	повышение профессиональной компетенции работников учреждения, анализ практик и методик реабилитационной работы	количество специалистов, принявших участие в конкурсе, наличие актуальных и эффективных практик, методик реабилитационной работы	<p>Исполнено</p> <p>В конкурсе профессионального мастерства среди специалистов центра «Открывая возможности: реабилитационные практики» приняли участие 14 сотрудников учреждения в двух номинациях: «Социально – педагогические и социально – психологические практики реабилитации детей - инвалидов» и «Социально – медицинские и социально- оздоровительные практики в реабилитации детей - инвалидов». Определены актуальные и эффективные практики работы: «Комплексный подход к развитию способности детей – инвалидов через нейрогимнастические упражнения», авторский цикл занятий «Разноцветный мир», «Организация системы спортивных мероприятий как средство патриотического воспитания детей - инвалидов», «Криомассаж – современная здоровьесберегающая методика закаливания» и</p>

						др.
3.4	Участие специалистов и работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства муниципального, краевого, российского уровня	в течение года	заместитель директора, заведующие отделениями	повышение профессиональной компетенции работников учреждения, повышение имиджа учреждения	наличие участников конкурсов профессионального мастерства	<p>Исполнено</p> <p>В течение 2025 года специалисты учреждения принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня:</p> <p>1. Социальный педагог Бадина О.В. заняла 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший персональный сайт (блог) педагога», в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда. Конкурсная работа «Персональный блог социального педагога».</p> <p>2. Социальный педагог Бадина О.В. заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания граждан в Красноярском крае. Специальная номинация «За созидание и долголетие в профессии».</p> <p>3. Воспитатель ОДП Стальмакова В.В. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания граждан в Красноярском крае. Специальная номинация "Открытие года" (лучший молодой специалист организации социального обслуживания).</p> <p>4. Социальный педагог Бадина О.В. заняла 1 место в Международном тестировании «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень» на портале «Альманах педагога».</p> <p>5. Врач педиатр Морозова Е.В. заняла 1 место во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине «Педиатрия».</p> <p>6. Воспитатель Мадеева М.В. заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Воспитательная деятельность».</p> <p>7. Социальный педагог Автайкина Е.В. заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании».</p> <p>8. Заведующий СО Глазова С.Н. заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе</p>

					<p>«Передовой опыт педагога».</p> <p>9. Социальный педагог Каренгина К.Е. заняла 1 место в Международном конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Символ праздника».</p> <p>10. Специалисты СО Глазова С.Н. Свежухина О.Ю., Стальмакова В.В., приняли участие в городском благотворительном спортивном фестивале «Энергия наших сердец».</p> <p>11.Глазова С.Н. приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший персональный сайт (блог) педагога» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 07.04.2025 г., получила Диплом победителя (2 место) и Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность и распространение педагогического опыта.</p> <p>12. Заведующий СО Глазова С.Н. заняла 1 место в региональном этапе всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИНВАПРОФИ» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организаций высшего образования 2025 года, вышла во Всероссийский этап конкурса.</p> <p>13. Учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе по праздничному оформлению витрин и входных групп, приуроченного к 80-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.</p> <p>14. Социальный педагог Каренгина К.Е. заняла 1 место в международном конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Спасибо за Победу!»</p> <p>15. Заведующий СО Глазова С.Н., специалист по социальной работе Стальмакова В.В., заведующий ОППП Смагина Т.В., социальный педагог Каренгина К.Е., врач педиатр Морозова Е.В. подготовили участников фестиваля самодетельного творчества «Творческие горизонты».</p> <p>16. Врач-педиатр Морозова Е.В. подготовила победителя Семенихина Александра по направлению «Конкурс декоративно – прикладного творчества» фестиваля</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>самостоятельного творчества «Творческие горизонты» в номинации «Художественное творчество», работа «Военные сёстры».</p> <p>17.КГАУ СО «РЦДПсОВ» является победителем среди учреждений по направлению «Конкурс декоративно – прикладного творчества» фестиваля самостоятельного творчества «Творческие горизонты».</p> <p>18.Социальный педагог Наумова И.Г., врач-педиатр Морозова Е.В., социальный педагог Каренгина К.Е., заведующий ОППП Смагина Т.В., заведующий СО Глазова С.Н., дежурные по режиму Енникова Е.А., Блинникова О.А., Степанова Е.А., Свежухина О.Ю. получили благодарственные письма оргкомитета IX инклюзивного многожанрового конкурса искусств «Особые таланты» - 2025.</p> <p>19. Бадина О.В. награждена дипломом за подготовку победителя Всероссийской викторины «Время знаний» «День отца».</p>
3.5	<p>Проведение методической работы в учреждении с целью изучения и обобщения опыта работы с детьми-инвалидами, проведение заседаний методической службы «Профессионал», профилактика синдрома «профессионального выгорания»</p>	<p>по плану проведения методического объединения «Профессионал»</p>	<p>заместитель директора, заведующие отделениями, все специалисты учреждения</p>	<p>повышение профессиональной компетенции работников учреждения, распространение опыта работы с детьми-инвалидами</p>	<p>количество проведенных заседаний методического объединения «Профессионал»; наличие протоколов проведения заседаний методического объединения «Профессионал»</p>	<p>Исполнено</p> <p>За 2025 год проведено 14 заседаний методического объединения специалистов ОДП, ОППП, СО, ОДРП на которых рассмотрены следующие темы: «Анализ реабилитационной работы за 2024. Планирование на 2025 год. Ведение установленной документации», «Терроризм, экстремизм, мошенничество», «Игра как способ социализации детей с ограниченными возможностями», «Служба «Рецепты здоровья» как способ повышения эффективности процесса реабилитации», «Использование техники прогрессивной мышечной релаксации Э. Джекобсона в работе с получателями социальных услуг», «Цикл занятий по ознакомлению детей-инвалидов с окружающим миром «Разноцветный мир», «Система мероприятий по развитию двигательной активности у получателей социальных услуг», «Логомассаж как эффективный способ нормализации мышечного тонуса», «Криомассаж как способ оздоровления и закаливания организма», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Цветотерапия –</p>

						<p>эффективное средство сохранения психологического здоровья», «Профилактика детского травматизма через интерактивные формы работы в практике врача –педиатра», «Карточки PECS в работе с детьми - инвалидами», «Музыкотерапия – важная составляющая музыкально-оздоровительной работы в Лекотеке», «Аппликация, ее виды и влияние на развитие творческих способностей детей», «Экстремизм, терроризм - реальная опасность современности», «Подведение итогов работы методического объединения за год».</p>
3.6	<p>Осуществление инновационной деятельности по организации и проведению стажировочной площадки «Актуальные социально – оздоровительные практики реабилитационной работы с получателями социальных услуг».</p>	<p>подготовка в течение года</p> <p>проведение 15.10.2025-16.10.2025</p>	<p>заместитель директора, заведующие отделениями</p>	<p>повышение имиджа учреждения; трансляция опыта работы с детьми-инвалидами и их семьями в учреждения социального обслуживания края</p>	<p>количество положительных отзывов о работе стажировочной площадки от стажеров; аналитическая записка работы стажировочной площадки</p>	<p>Исполнено</p> <p>В стажировке приняли участие 8 специалистов из шести учреждений социального обслуживания края. В первый день площадки транслировался эффективный опыт работы службы «Рецепты здоровья». Служба обеспечивает непрерывный процесс реабилитации получателей социальных услуг в условиях полустационарного и стационарного обслуживания. Опыт работы по сопровождению семей поделились невролог и психиатр учреждения. Практикум «Мифы в неврологии» вызвал живой отклик у слушателей, ведь каждый сталкивался с неврологическими проблемами. Врач психиатр провела тренинг по применению метода телесно - ориентированной терапии, а затем продуктивно поработала со стажерами над решением кейсов по психокоррекции проблемных ситуаций, возникающих в семьях с детьми. Врач - педиатр презентовала практику профилактики детского травматизма через игровые формы работы. Систему мероприятий по оздоровлению представили медицинские сестры, включив стажеров в активную практическую деятельность. Второй день был посвящен психолого – педагогическим практикам работы, направленным на сохранение и укрепление здоровья получателей социальных услуг. С релаксационными техниками знакомились в кабинете здоровья БОС и сенсорной комнате, оснащенных современным оборудованием в рамках социальных проектов. Огромный интерес</p>

						вызвали мастер - классы по нейрогимнастике, прогрессивной мышечной релаксации, тренинг «Больничная клоунада» с участием волонтеров РУСАЛа. По результатам анкетирования все участники оценили, что стажировочная площадка была организована на высоком уровне. Информация о проведении и фото отчет опубликованы на сайте учреждения, а также в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассниках).
3.7	Проведение открытых реабилитационных мероприятий	по плану проведения открытых реабилитационных мероприятий	заместитель директора, заведующие отделениями, все специалисты учреждения	повышение профессиональной компетенции специалистов, обмен опытом.	количество проведенных открытых мероприятий, высокая оценка деятельности специалистов по оказанию услуг	Исполнено За 2025 год специалистами учреждения проведено 8 открытых реабилитационных мероприятий на темы: «Путешествие по сказкам», «Коррекция ВПФ», «Ждем гостей», «Коррекция звукопроизношения», «Развитие компьютерной грамотности», «Развитие речи детей через игровую деятельность», «Мы за чаем не скучаем».
4. Мероприятия по повышению качества социальных услуг						
4.1	Проведение опросов получателей социальных услуг по наиболее актуальным вопросам предоставления социального обслуживания	в течение года	заведующие отделениями	повышение качества предоставляемых услуг; выявление уровня удовлетворенности получателей социальных услуг при получении социальных услуг	высокая оценка деятельности учреждения от получателей социальных услуг; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оказания социальных услуг в учреждении, более 90 %; число обоснованных жалоб получателей услуг на качество услуг	Исполнено За 2025 год проведено 190 опросов получателей социальных услуг ОДП, ОППП, СО по вопросам предоставления социального обслуживания. 100% опрошенных удовлетворены качеством оказания социальных услуг в учреждении.
4.2	Развитие социального партнерства с организациями, привлечение волонтеров, добровольцев, общественных объединений к организации	в течение года	директор, заместитель директора, заведующие отделениями	повышение качества предоставляемых услуг	количество привлеченных организаций, общественных объединений, волонтеров, добровольцев к организации	Исполнено Организована работа по участию волонтеров, добровольцев в проведении социокультурных, досуговых, спортивных, оздоровительных и других социально значимых для получателей социальных услуг мероприятиях. За 2025 год проведено 34 мероприятия с участием 198 волонтеров из 12 организаций.

	социального обслуживания детей-инвалидов				социального обслуживания детей-инвалидов	
4.3	Увеличение числа получателей социальных услуг в отдаленных населенных пунктах, через активизацию работы службы «Мобильная школа для родителей»	в течение года	директор, заместитель директора, заведующие отделениями	повышение качества предоставляемых услуг, увеличение числа получателей социальных услуг	количество выездов на территории, количество обслуженных получателей социальных услуг	Исполнено В течении 2025 года специалисты центра в составе выездной службы «Мобильная школа для родителей» оказали социально-психолого-педагогические услуги и социально – медицинские услуги детям-инвалидам и их родителям г. Назарово, г Боготола, Боготольского, Ачинского и Большеулуйского районов . Обслужен 51 получатель социальных услуг.
4.4	Увеличение числа получателей социальных услуг через межведомственное взаимодействие с учреждениями системы образования, медицины, социального обслуживания.	В течение года	Заместитель директора, заведующие отделениями, все специалисты учреждения	информирование об услугах, предоставляемых КГАУ СО «РЦДПсОВ», увеличение числа получателей социальных услуг	количество информированных учреждений, количество вновь привлеченных получателей социальных услуг	Исполнено В рамках межведомственного взаимодействия специалисты посетили 82 раза учреждения системы образования, здравоохранения, социального обслуживания. Специалисты учреждений проинформированы о деятельности центра, о реабилитационных услугах для детей – инвалидов и услугах службы ранней помощи.
4.5	Организация работы попечительского совета в учреждении	Не реже 1 раза в квартал, в течение года	директор	повышение качества социального обслуживания	наличие плана работы попечительского совета, протоколов проведения заседаний и отчета работы попечительского совета	Исполнено В учреждении приказом директора № 273-ОД от 03.09.2014 г. создан попечительский совет. За 2025 год проведено 6 заседаний. Попечительский совет принимает участие в повышении информационной открытости организации. Имеется положение о попечительском совете, план, утвержден состав попечительского совета, ведутся протоколы заседаний.
4.6	Круглый стол «Повышение качества оказания социальных услуг через повышение уровня профессиональной компетентности специалистов центра»	12.02.2025	Заместитель директора заведующие ОППП, ОДП, ОДРП, СО	повышение профессиональной компетенции работников учреждения; выявление инициатив и подходов, необходимых	количество специалистов, прошедших повышение квалификации; включение в процесс реабилитации новых эффективных технологий, практик, методик	Исполнено Специалисты учреждения ежемесячно повышают профессиональную квалификацию. Участвуют в вебинарах, семинарах, КПК, Федеральных лекториях и др. На 12.02.2025 г повысили квалификацию - 12 специалистов. Изучены принципы организации питания в стационаре, введены ежемесячные презентации для родителей СО об организации питания в реабилитационном центре. В процесс

				для повышения качества услуг.		реабилитации включен логопедический массаж, в работе воспитателем ОДП используются искусственный интеллект, как новый метод сказкотерапии.
4.7	Усиление внутреннего контроля за деятельностью подразделений учреждения	в течение года	директор, заместители директора, заведующие отделениями	повышение качества социального обслуживания	наличие графиков мероприятий контроля качества социальных услуг; наличие журналов учёта мероприятий по контролю качества социальных услуг	Исполнено В учреждении создана служба внутреннего контроля. Проведено 12 комиссий по контролю качества социальных услуг, составлено 12 актов, отчет за I квартал, I полугодие, 9 месяцев, за год. В каждом подразделении имеются графики мероприятий контроля качества социальных услуг и регулярно заполняются журналы учёта мероприятий по контролю качества социальных услуг.

Директор



В.О. Цветков

Исполнитель Соболева Ирина Николаевна, 89639578910