

Психологические игры для детей раннего возраста в домашних условиях

/консультация педагога-психолога Пипиной С.С./

Игра – это неотъемлемая часть повседневной жизни ребёнка. Это вид деятельности во все времена связывал поколения. Игра и в современное время изучается философами, социологами, биологами. Психология связывает игру и игровое поведение с процессами личностного развития. Особенно важной игровой деятельностью является для детей раннего возраста.

Психологической основой игры является господство чувств в душе ребенка, свобода их выражения, искренний смех, радость, восторг, то есть естественная эмоциональная потребность маленького человека.

Ребята с различными особенностями развития (с патологией зрения, слуха, последствиями детского церебрального паралича, с проблемами интеллекта и др.) имеют разные психологические особенности и это важно учитывать при проведении игр в домашних условиях.

Содержание психологических игр, качество организации и их проведения – от выбора до окончания – зависит от психологической готовности взрослого к этой деятельности, его знаний, опыта и умения общаться с детьми.

Искренность и доброжелательность, жизнерадостность и открытость, сопереживание и умение помочь, заметить успехи – вот те качества, которые притягивают детей, вызывают их симпатию и уважение к взрослому, а иногда являются главным мотивом участия в игре.

На психологическое развитие ребенка большое влияние оказывает общение с тем взрослым, к которому он эмоционально привязан, с которым ему нравится общаться и именно в игре создаются необходимые условия для возникновения и развития таких отношений.

Игры, которые представлены ниже, можно использовать во взаимодействии в домашних условиях.

Игра «Зоопарк»

Цель: развитие воображения, раскованности в движениях, коррекция эмоциональной отгороженности.

Возраст: любой.

Описание игры: Участники сидят в кругу, ведущий показывает движение характерное для задуманного им по условиям игры животного. Остальные пытаются повторить это движение, отгадать животное.

Игра «Перевоплощения»

Цель: развитие творческого мышления, раскованности в движениях.

Возраст: любой.

Описание игры: В эту игру могут играть родители со своими детьми в течение дня. Ребенку предлагается перевоплотиться, поменяться ролями стать мамой или папой и проигрывать эту роль. Ребёнок погружается в эту роль, затем можно спросить, понравилась ли ему быть папой и т. д.

Игра «Угадай и найди»

Цель: развитие внимания, восприятия, памяти.

Возраст: любой.

Необходимые приспособления: игрушки.

Описание игры: взрослый рассказывает ребенку о какой-либо игрушке, а затем он должен найти игрушку в комнате.

Комментарий: игра может происходить по схеме «ребенок — ребенок», т. е. взрослый в игре может не участвовать. При описании той или иной игрушки начинать лучше со второстепенных деталей или косвенных признаков. Например, можно сказать, что с этой игрушкой больше любят играть девочки и т. д.

Игра «Коробка переживаний» (релаксационное упражнение)

Цель: снятие психологического напряжения, развитие умения осознавать и формулировать свои проблемы.

Возраст: любой.

Описание игры: Ведущий показывает небольшую коробку и говорит: « В эту коробку мы соберём сегодня все неприятности, обиды и огорчения. Если вам что-то мешает, вы можете прошептать это прямо в коробку. Я пушу её по кругу. Потом я её заклею и унесу, а вместе с ней пусть исчезнут и ваши переживания. Дети высказывают «в коробку» свои переживая, обиды, огорчения.

Игра «Тень»

Цель: развитие двигательной координации, быстроты реакции, установление межличностных контактов.

Возраст: любой

Описание игры: Один участник становится путником, остальные его тенью. Путник идёт через поле, а за ним на два шага сзади – его тень. Тень старается точь-в-точь скопировать движения путника. Желательно чтобы путник совершал движения: собирал грибы, срывал яблоки, перепрыгивал через лужи, смотрел вдаль из-под руки, балансировал по мостику и т. д. Задача детей максимально точно повторять движения ведущего.

Игра «Попробуй повторить»

Цель: развитие слуховой памяти, четкости речи.

Возраст: Количество игроков может быть любым.

Описание игры: Ведущий предлагает повторить за ним слова, а с детьми постарше можно использовать скороговорки, количество слов в которых постепенно увеличивается. Например: «Дарья дарит Дине дыню», «Шел Саша по шоссе, нес сушки в мешке» и т.п.

Упражнение «Подарок»

Цель: развитие коммуникативных способностей.

Описание: Ребенку дается задание: Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас своему другу, маме, папе? Или: Если бы у нас был «Цветик-семицветик», какое бы желание ты загадал? Ребенок загадывает одно желание, отрывает от цветка один лепесток:

Лети, лети, лепесток, через запад на восток,
Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели.
Вели, чтобы...

Игра «Клякса»

Цель: развитие творческого воображения, умения фантазировать, снятие эмоционального напряжения.

Возраст: любой

Описание игры: В наличии должны быть гуашь и лист бумаги. Ведущий говорит, сейчас мы с тобой будем фантазировать. На лист бумаги нужно капнуть краской (произвольно) чтобы получилась клякса. Затем лист взять в руки и на сгибе этой кляксы, сложить его пополам, чтобы клякса отпечталась. После чего лист раскрывается и ведущий, вместе с ребенком рассматривает, что получилось и на что это похоже.

Успехов в развитии и воспитании ваших детей!