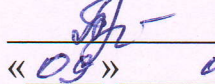


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета трудового
коллектива КГАУ СО «РЦДПсОВ»

 О.А. Балобанова
« 09 » 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАУ СО «РЦДПсОВ»

В.О. Цветков

 « 09 » 01 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ КГАУ СО «РЦДПсОВ» СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность службы ранней помощи семьям с детьми-инвалидами краевого государственного автономного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Ачинска (КГАУ СО «РЦДПсОВ»).
- 1.2. Деятельность Службы осуществляется на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, и настоящего Положения.
- 1.3. Служба ранней помощи в КГАУ СО «РЦДПсОВ» построена на междисциплинарном взаимодействии специалистов центра и предназначена для оказания помощи детям-инвалидам с рождения до 3 лет и их семьям.
- 1.4. Деятельность Службы осуществляется исключительно на принципах добровольности участия родителей и лиц, их заменяющих, коллегиальности решений, учёта индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка и семьи.
- 1.5. Должностное лицо, выполняющее функции руководителя Службы, назначается приказом руководителя КГАУ СО «РЦДПсОВ».
- 1.6. Социальные услуги в Службе ранней помощи оказывают специалисты отделения диагностики и разработки программ, отделения психолого – педагогической помощи, отделения дневного пребывания, стационарного отделения.
- 1.7. Работа Службы строится на основе принципов бесплатности, доступности, регулярности, открытости, семейноцентрированности. Индивидуальности, естественности, уважительности, командной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ.

- 2.1. Цель Службы ранней помощи детям – инвалидам:
раннее выявление нарушений и ограничений жизнедеятельности детей-инвалидов, профилактика или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптация детей-инвалидов, интеграция семьи и ребенка-инвалида в общество, укрепление физического и психического здоровья, улучшение

функционирования ребенка-инвалида раннего возраста в естественных жизненных ситуациях

2.2. Задачи Службы ранней помощи:

- определение нужды детей в услугах ранней помощи;
- осмотр ребенка-инвалида врачами и социально-медицинское консультирование;
- проведение психолого-педагогического обследования детей-инвалидов;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам раннего возраста;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей-инвалидов раннего возраста в детский коллектив;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития ребенка-инвалида раннего возраста;
- обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми-инвалидами раннего возраста для занятий в домашних условиях.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СЛУЖБЫ.

- 3.1. Предоставление социальных услуг детям-инвалидам раннего возраста и их родителям осуществляется в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (ИППСУ) на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключённого между Учреждением и получателем социальных услуг или его законным представителем.
- 3.2. ИППСУ разрабатывается и утверждается управлением социальной защиты населения на основе индивидуальной программы реабилитации (абилитации), выданной МСЭ, и заявления родителя (законного представителя) ребёнка. ИППСУ является документом, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг.
- 3.3. Законный представитель ребёнка-инвалида имеет право отказаться от социального обслуживания, социальной услуги. Отказ оформляется в письменной форме и вносится в ИППСУ. Отказ от социального обслуживания, социальной услуги освобождает КГАУ СО «РЦДПсОВ» от ответственности за предоставление социального обслуживания, социальной услуги.
- 3.4. КГАУ СО «РЦДПсОВ» оказывает социальные услуги детям – инвалидам раннего возраста в полустационарной и стационарной формах социального обслуживания.
- 3.5. Приём детей-инвалидов раннего возраста в КГАУ СО «РЦДПсОВ» на социальное обслуживание в полустационарной форме производится по письменному заявлению законных представителей ребёнка. Приём детей-инвалидов раннего возраста на социальное обслуживание в стационарной форме производится по путёвке «Мать и дитя», выдаваемой территориальными отделениями управления социальной защиты населения Красноярского края.

- 3.6. Первичный прием в центр детей-инвалидов раннего возраста ведет врач-педиатр. Логопед и психолог проводят диагностику уровня развития каждого ребенка-инвалида раннего возраста.
- 3.7. Социальные услуги детям раннего возраста оказывают: врач-невролог, врач-педиатр, врач-психиатр, медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, специалист по социальной работе. Специалисты проводят индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу в оборудованных кабинетах: массажном, медицинском, логопедическом, психологическом, в музыкальном зале, сенсорной комнате, Монтессори-кабинете, Лекотеке. В специально оборудованных группах отделения дневного пребывания воспитатели и специалисты по социальной работе прививают детям-инвалидам навыки игровой деятельности, самообслуживания, общения со сверстниками.
- 3.8. Услуги ранней помощи, включают:
- 3.8.1. Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях (услуга направлена на комплексное развитие функционирования ребенка в повседневных, естественных, жизненных ситуациях, основываясь на потребностях ребенка, по основным областям жизнедеятельности, в том числе развитие познавательной активности и игровой деятельности ребенка, в том числе с использованием адаптированных игрушек и вспомогательных средств, развитие общения и речи ребенка, мобильности, навыков самообслуживания и бытовых навыков, развитие взаимодействия и формирования отношений с родителями, в семье, с другими людьми, в том числе с использованием технических средств альтернативной и поддерживающей коммуникации, а также на содействие подготовке ребенка в образовательную организацию.
- 3.8.2. Содействие развитию общения и речи ребенка (услуга направлена на развитие общения и речи ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации, вспомогательных средств связи и техник общения).
- 3.8.3. Содействие развитию мобильности ребенка (услуга направлена на развитие мобильности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием вспомогательных технических средств, а именно: изменение позы тела, поддержание тела в необходимом положении, перемещение тела сидя или лежа, поднятие и перенос объектов, перемещение объектов ногами, использование точных движений кисти (подбирание, захват, манипулирование, отпускание), использование кисти и руки, ходьба и передвижение другими способами, передвижение с использованием технических средств
- 3.8.4. Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков.
- 3.8.5. Содействие развитию познавательной активности ребенка (услуга направлена на поддержке развития познавательной активности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе, с использованием адаптированных игрушек и вспомогательных средств, а также средств

дополнительной и альтернативной коммуникации, а именно: целенаправленное использование различных анализаторных систем [зрения, слуха и других] для исследования окружения, подражание, на учение через действия с предметами, поиск информации, усвоение языка и формирование понятий, запоминание и воспроизведение последовательностей, освоение элементарных навыков чтения, письма и счета, освоение культурных действий с предметами, развитие воображения, способностей принимать эффективные решения в проблемных ситуациях.

- 3.8.6. Психологическое консультирование (услуга направлена на поддержку социального и эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, формирования привязанности, саморегуляции, в том числе в естественных жизненных ситуациях, а также в области социальных установок и представлений родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, отношений в семье).
- 3.8.7. Содействие социализации ребенка (услуга направлена на поддержку социализации ребенка, включая взаимодействие со сверстниками, детьми другого возраста и взрослыми вне дома в процессе специально организованной социальной активности)
- 3.9. Социальные услуги детям-инвалидам раннего возраста могут предоставляться одним специалистом или одновременно несколькими специалистами разного профиля.
- 3.10. Социальные услуги детям-инвалидам и их родителям (законным представителям) оказываются бесплатно.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ СЛУЖБЫ.

- 4.1. План работы Службы ранней помощи.
- 4.2. Журнал регистрации обращений родителей (законных представителей) в Службу ранней помощи.
- 4.3. Договор КГАУ СО «РЦДПсОВ» с родителями (законными представителями).
- 4.4. Заявление о предоставлении социальных услуг.
- 4.5. Согласие на обработку персональных данных.
- 4.6. Реабилитационные карты детей.
- 4.7. Диагностическая документация (протоколы, таблицы и т.д.).
- 4.8. Годовой отчет о деятельности Службы ранней помощи.

5. ПРАВА СТОРОН

- 5.1. Директор учреждения имеет право утверждать локальные нормативные акты, обеспечивающие работу Службы ранней помощи.
- 5.2. Руководитель Службы имеет право размещать информацию о деятельности Службы ранней помощи в СМИ, на сайте учреждения, информационных стендах учреждения.
- 5.3. Специалисты имеют право:
 - самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) детей-инвалидов с учетом конкретных условий учреждения;

- самостоятельно формулировать задачи работы с детьми-инвалидами и родителями (законными представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- посещать мероприятия специалистов Службы ранней помощи;
- защищать права и интересы ребенка-инвалида.
- получать консультации специалистов Службы ранней помощи по вопросам, касающимся развития своего ребенка-инвалида;
- на конфиденциальность информации о ребенке-инвалиде и его семье.