

Уважаемые родители!

Я, психолог Ачинского реабилитационного центра для детей-инвалидов, в непростых условиях периода самоизоляции предлагаю вам рекомендации по профилактике агрессивного поведения у детей с ограниченными возможностями. Но прежде чем дать вам советы, вспомним

что такое агрессивность?



В психологии под понятием «Агрессия» имеется в виду поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт.

У детей с ограниченными возможностями здоровья повышенная агрессивность является одной из наиболее частых проблем в коллективе. Те или иные формы агрессии характерны для большинства детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наверняка, вы согласитесь со мной, что практически все дети ссорятся, дерутся, обзываются и т. д. Но обычно с усвоением правил и норм поведения, эти проявления детской агрессивности уступают место другим, более миролюбивым формам поведения. Однако у детей с интеллектуальной недостаточностью частые конфликты с окружающими и агрессивное поведение носят более стойкий характер и сложнее поддаются коррекции. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты. Для того чтобы избежать негативного поведения, предлагаю вам подробнее разобраться в данном вопросе.

Существует ряд психологических особенностей, провоцирующих их агрессивное поведение:

- недостаточное развитие навыков общения;
- неумение регулировать собственное поведение;

- неразвитость игровой деятельности;
- низкая самооценка;
- нарушения в отношениях со сверстниками.

Если для ребенка характерна хотя бы половина из описанных ниже проявлений агрессивности, причем проявляются они не менее чем в течение полугода и регулярно, то ребенок действительно агрессивен и необходима помощь:

- часто теряет контроль над собой, спорит и ссорится с окружающими;
- отказывается выполнять ваши просьбы, не считается с вашим мнением и запретами;
- намеренно вызывает у других чувство раздражения, долго помнит обиду, стремясь отомстить;
- обвиняет других в своих ошибках, угрожает словами, жестами, взглядом;
- вымещает свой гнев на неодушевленные вещи, выступает инициатором драк;
- часто испытывает чувство злости, гнева, зависти;
- намеренно делает больно животным и людям, не раскаивается в содеянном;
- прогуливает уроки, конфликтует со взрослыми, сверстниками



Как же нужно вести себя вам в случае проявления детьми агрессивного поведения?

- ✓ Старайтесь чаще общаться «на равных», чтобы вовремя заметить изменения в поведении ребёнка.
- ✓ Прислушивайтесь к чувствам своего ребёнка, поощряя их откровенность. Но потом не используйте эту информацию для наказания или для упреков.
- ✓ Если ребенок просит вас уделить ему внимание, а вы в данный момент не можете этого сделать, то не отмахивайтесь, договоритесь о разговоре на другое время, тем более, не раздражайтесь на него за назойливость.
- ✓ Не оскорбляйте ребенка, не обзывайте его. Осуждайте именно действие, поступок, а не личность ребенка в целом.
- ✓ Постарайтесь исключить агрессию из окружающего мира ребенка (наказания ребёнка, враждебно настроенных сверстников, грубые фразы в разговоре и т.д.).
- ✓ Особое место уделяйте формированию круга интересов детей, учитывая особенности его характера и способностей. Привлекайте к положительно формирующим личность занятиям: чтению, музыке, спорту, интересным играм и любым творческим занятиям.
- ✓ Будьте внимательны к желаниям своего ребенка, постарайтесь выделить время на общение с ним.



- ✓ Контролируйте собственные агрессивные импульсы, даже если вы очень устали. Помните, что дети в своём поведении в первую очередь будут копировать вас. Не заражайте ребенка собственными агрессивными реакциями на какие-то события.
- ✓ Старайтесь, чтобы Ваши слова не расходились с делами.
- ✓ Не подавляйте проявление агрессии ребенком, иначе подавленные агрессивные импульсы могут нанести серьезный вред его здоровью. Предложите ему выражать то что он чувствует в рисунке, лепке в игре или другом действии, в спортивных упражнениях.
- ✓ Уважайте личность в вашем ребенке, считайтесь с его мнением, воспринимайте всерьез его чувства.
- ✓ Не забывайте хвалить ребенка за старательность. Дети лучше реагируют на похвалу, когда видят, что родители действительно довольны ими.
- ✓ Беседуйте с ребенком о его поступке без свидетелей (класса, родственников, других детей и др.). В беседе старайтесь использовать меньше эмоциональных слов (стыдно и др.).
- ✓ Любите ребенка просто за то, что он у вас есть, без каких-либо условий.

В заключение отмечу, что агрессивное поведение – своеобразный крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми ребенок не в силах справиться самостоятельно, и таким образом борется за свое психологическое выживание.

Проявляя агрессию, дети словно говорят: «Дорогие мама и папа... любите меня просто за то, что я есть, и я стану еще лучше; когда вы кричите и обзываете меня, мне кажется, что я самый плохой на свете, тогда рушатся все мои надежды, и я перестаю верить в себя; когда я надолго остаюсь один, я чувствую себя брошенным и никому не нужным; не требуйте от меня того, чего я еще не умею; когда вы говорите: «Ты мне всю жизнь испортил», я чувствую себя виноватым, но ведь я не отвечаю за проблемы взрослых; когда вы хотите сделать мне замечание, поговорите со мной наедине, мне очень больно и обидно, когда вы делаете это в присутствии других; когда вы сравниваете меня с другими, я считаю, что меня предают, я у вас единственный и неповторимый, я имею право быть таким, какой я есть. Помните, что ребенок больше всего нуждается в понимании его проблем и в вашей помощи.

Успехов в воспитании ваших детей!