

# Когда слова - на вес золота

Развитие речи:  
учим ребёнка  
говорить



В последние несколько лет речевое развитие детей почти на 70 процентов перестало соответствовать возрастной норме. С каждым годом становится всё больше «неговорящих» малышей. С чем это связано и как в данной ситуации помочь ребёнку? Об этом мы беседуем с логопедом Ольгой Гусевой.

- Ольга, скажите, что такое нарушение речи у ребёнка?

- Речь, как и все другие функции, у человека формируется постепенно. На каком-то этапе может возникнуть сбой, что приводит к её дефектному развитию. Это, собственно, и является нарушением.

- Когда родителям стоит бить тревогу?

- Существуют физиологические нормы речевого развития, согласно которым ребёнок в разном возрасте должен произносить определённые звуки, слова. Например, к первому году жизни дети обычно говорят несколько

простых слов, к двум – простые фразы, к трём-четырёх оперируют распространёнными предложениями. Но родители чаще всего улавливают только так называемые «очевидные» нарушения: отсутствие речи как таковой, либо неправильное произношение звуков. Поэтому необходимо обращаться за консультацией к специалистам.

- Каковы причины таких нарушений?

- Это могут быть и перенесённые во время беременности заболевания, недоношенность или, наоборот, слишком большой вес при рождении. Ещё одна распространённая причина – родовая травма или

Фото: с сайта nutkinsnurse.ru, moonfruit.com

асфиксия. Кроме того, неблагоприятные социально-бытовые условия могут повлиять на задержку речевого развития. Если с ребёнком дома не занимаются, тем самым не расширяют его кругозор, то у него могут возникнуть и психологические проблемы, которые также препятствуют полноценному речевому развитию. С детьми, находящимися в зоне риска и состоящими на учёте у невролога, необходимо проводить раннюю комплексную диагностику, коррекционно-педагогическую работу, а также не забывать о

своевременном медикаментозном лечении при его необходимости.

- Ольга, знаю, что есть малыши, которые не то чтобы неправильно говорят – они вообще молчат...

- В первую очередь, необходимо выяснить причину нежелания ребёнка разговаривать – возможно, это издержки воспитания, страх речи, дефектное произношение звуков или проблемы с голодом? Упорное нежелание малыша говорить может быть связано и с отсутствием навыка об-

щения или с психологической травмой. Часто родители оставляют без внимания попытки ребёнка продемонстрировать свои речевые способности, после чего у малыша вовсе пропадает желание разговаривать. Нередко можно говорить и об отсутствии мотивации к речи: ведь при просмотре телевизора, игре в компьютерные игры надобности говорить нет. Ошибка многих родителей – угадывать желания ребёнка с полуслова. Дети этим очень хорошо пользуются: зачем прилагать речевые усилия, если тебе и так дадут

Реклама

**МАЛЕНЬКИЕ АНГЛИЧАНЕ**

- ◆ Обучение по международным программам
- ◆ Подготовка к кембриджским экзаменам
- ◆ Знакомство с праздниками и традициями Великобритании

ОТ 4 ДО 8 ЛЕТ

8-963-261-52-18, 8-933-334-40-32



всё, что ты хочешь. По началу взрослые этого не замечают, но примерно к трём годам пелена с глаз спадает, и они понимают: у сына или дочки серьёзные проблемы с речью. Особенно хорошо это видно при сравнении малыша со сверстниками.

**- Может ли воспитание негативно влиять на развитие речи ребёнка? Вопрос не об асоциальных родителях, а об обычной семье.**

- Семейное воспитание, безусловно, влияет на становление детской речи. Если ребёнок растёт вне социума, если с ним никто не общается – речь не появится. Простотой даже самых замечательных мультфильмов, телепередач и прослушиванием пе-

сенок здесь не обойтись. Для овладения речью необходимо и живое общение со взрослыми и сверстниками! На кого эта роль ложится главным образом? Конечно, на плечи родителей и близких людей, так как с ними ребёнок находится большую часть своего времени. Огромное значение имеет окружающая малыша среда, поэтому необходимо, чтобы ребёнок получал новые яркие впечатления.

**- Ольга, правильно ли я понимаю, главное – не «провоцировать» момент и вовремя обратиться за помощью?**

- Да. Если что-то не сделано к сроку – значит упущено! Если ребёнку в дошкольном возрасте не поставить звуки, то потом начнутся пробле-

мы, что может привести к нарушению письменной речи. Если до пяти лет ребёнок не начал говорить, то, к сожалению, согласно статистике, его речь уже не сможет сформироваться нормально. Если малыш не заговорил до семи лет – он не заговорит и после. Есть родители, которые вместо того, чтобы срочно принимать меры и начинать занятия сразу после обнаружения проблемы, подолгу собирают информацию, выбирают логопеда и надеются на чудо. А к пяти годам оказывается, что важный момент упущен...

**- Как долго необходимо посещать логопеда, чтобы достигнуть результата?**

- Когда речь идёт о неправильном звуко-

произношении, может хватить и десяти занятий. Если мы говорим о более значительных проблемах, необходима регулярная работа со специалистом, вплоть до похода в школу. В некоторых случаях, возможно, сохранится необходимость посещать специалиста и будучи учащимся – к примеру, два-три раза в неделю. Только так можно выйти на нормальный уровень речевого развития.

**- Могут ли родители заниматься с ребёнком дома самостоятельно?**

- В дополнение к занятиям со специалистом мамам и папам просто необходимо заниматься с малышом дома. Это может быть артикуляционная гимнастика в картинках или речевые игры на расширение словарного запаса. Можно изучать названия животных и их классификацию, природные явления и времена года, цифры, буквы и так далее. Кроме того, маме и папе следует постоянно ненавязчиво поправлять малыша, когда он говорит неправильно, и самим следить за своей речью, так сказать, создать благоприятную речевую среду. Речь взрослых должна быть чёткой, не-

## ПЕРСПЕКТИВА РЕПЕТИТОРСКИЙ ЦЕНТР

предлагает следующие образовательные услуги:

- подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ
- устранение пробелов в знаниях по предметам
- обучение иностранным языкам

Ачинск, ул. Назарова, д. 28 «Г», ТГ «Ассорти», 3 этаж

Тел.: 5-90-39, 8-908-215-90-39, 8-913-035-30-00

ПЕРСПЕКТИВА-АЧИНСК.РФ



**Стоит беспокоиться, если ваш ребёнок:**

- не реагирует на обращённую к нему речь и не выполняет простые речевые инструкции, даже если его называют по имени;
- употребляет перед отдельными словами лишние звуки ([а], [и]), повторяет первые слоги или целые слова в начале фразы, делает остановки в середине слова или фразы, затрудняется перед началом речи;
- чрезмерно медленно или быстро говорит, «проглатывая» окончания;
- искажает, заменяет звуки или опускает их (совсем не произносит);
- говорит в нос (гнусавит).

торопливой, правильной. Многие родители делают ошибку, стараясь подстраиваться под детский язык и коверкая слова, почему-то полагая, что такая речь более понятна ребёнку. Чем больше разговаривать с чадом, тем богаче будет его пассивный словарный запас (это те слова, значение которых он уже понимает, но просто не может произнести). Родители должны помнить: чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем лучше его поведение и возможности познания мира.

**- Нужно ли для коррекции различных дефектов речи привлекать других специалистов, помимо логопеда? Насколько это может быть полезно?**

- Необходимо учитывать принцип комплексного подхода в коррекции речи. Если у ребёнка имеются нарушения, то на это есть какая-то причина. Выявив её, можно определить, помощь какого специалиста требуется. Например, самое незначительное расстройство может отразиться на деятельности и поведении малыша. В школе такого ребёнка, вполне вероятно, будут дразнить, что очень тяжело скажется на его психике. Плохо говорящие дети довольно быстро начинают понимать свой недостаток. Они становятся более замкнутыми, застенчивыми, нерешительными, и в результате развиваются комплексы, снижается успеваемость. Здесь, конечно, необходима помощь не только логопеда, но и, возможно, психолога.

Анна Леснова



Фото с сайта

Таиланд  
Вьетнам  
Пхукет  
Греция  
Кипр  
Россия

**МИР путешествий**  
турагентство

(вылет из Красноярска)  
**Отдых и лечение в Белокурихе**  
г. Ачинск, ЮВР, 50  
(здание «Электроники»), оф. 66

**Т.: 5-98-28**

Реклама

**РУССКОЕ**  
**РАДИО**  
102,5 FM

16+

радио  
**МИР**

**АЧИНСК**  
105.4 FM

г. Ачинск, ЮВР, 50 (здание «Электроники»), оф. 66  
**Рекламный отдел, тел. 5-99-12**

Реклама