

«Помоги мне это сделать самому»

Добрый день, уважаемые родители. Эта консультация обязательно будет интересна тем, кто хочет создать для своего ребенка пространство, в котором он будет заниматься и играть сам.

Ребенок - не маленькая копия взрослого. Он живет по своим возрастным законам. Знание этих законов помогает родителям лучше понимать и развивать его. Если говорить о раннем развитии, то у ребенка от года до трех лет сильно развит интерес к окружающему миру. Хорошо когда желание знать «что это такое» замечается и поощряется родителями. В первые годы жизни от 1 года до 3-х лет развитие мозга и психики ребенка не просто быстрое, а стремительное. От того, сколько времени, внимания и возможностей для развития предоставляют родители, зависят интеллектуальные способности малыша в дальнейшем.

С трех лет ребенок является строителем самого себя, активно идет сенсорное, двигательное, речевое, социальное развитие. Затем становится исследователем и к 18 годам активным социальным участником.

Немаловажную роль здесь играют развивающая среда и правильно подобранные развивающие игрушки.

При этом важно понимать, что «развить» своего ребенка извне – невозможно. Развиваться каждый будет сам, а мы – создаем условия.

Правильно организовать свой дом можно, воспользовавшись методикой итальянского педагога Марии Монтессори. Она настолько универсальна, что поможет решить абсолютно все вопросы:

- какие игрушки и в каком возрасте нужны ребёнку;
- какие игрушки ему давать;
- как разложить их;
- как вообще организовать детскую;
- как оборудовать уголок безопасности;
- какие знания давать;
- как развить самостоятельность.

Посетив наш центр, вы сможете посмотреть, как устроен Монтессори-кабинет, а пока я постараюсь рассказать, как создать развивающее пространство дома самим.

Главный девиз методики Монтессори: «Помоги мне это сделать самому». По Монтессори, инициатива должна исходить от ребёнка. Если он захотел поиграть с какой-то игрушкой, вы ему не запрещаете, а просто смотрите, то есть позволяете самому разобраться, как с ней нужно играть и как определить принцип её работы.

Даже если у него не будет получаться, не вмешивайтесь – это самая лучшая помощь. Зато у ребёнка разовьются такие качества, как

целеустремленность, умение довести дело до конца, сила воли, усидчивость, любознательность, мышление.

Итак, ребёнок учится сам. Когда вы ему объясняете, знания усваиваются хуже, чем когда он испробует что-то на собственном опыте. В играх вы можете применять любые подручные материалы, включая самые простые – посуду с кухни, емкости для хранения, не покупая при этом кучу развивающих игрушек.

Много в Монтессори-педагогике игр на сенсорное развитие ребёнка и на развитие мелкой моторики с обычными макаронами, крупами, водой. Таким образом, использовать можно всё, что есть в быту любой семьи. Перекладывайте, пересыпайте, переливайте, рисуйте на манке и т.д..

Наша развивающая среда должна быть представлена самыми разными зонами:

- зона практического развития с бизибордами и предметами из повседневной жизни;
- сенсорная зона с сортировками и игрушками, различающимися по цвету, форме, размеру, на ощупь;
- музыкальная, где есть музыкальные игрушки и детские шумовые инструменты;
- географическая зона с глобусами, атласами, картами;
- спортивная зона с доступным для ребенка инвентарем;
- зона искусства.

Чтобы разместить все пофантазируйте с учетом площади своей квартиры или дома.



Потом ребёнок сам выбирает, что ему интересно, потому что у каждого малыша своя программа развития и свои склонности.

Повторимся, полки с игрушками – это не место хранения игрушек, а приглашение к выбору. Ребёнок сам решит, будете вы изучать географию или математику. Вам необходимо только создать специальные условия, в которых ребёнок сможет самостоятельно познавать окружающий мир, то есть:

- создать развивающую среду, предоставив объекты для изучения – специально подобранные игрушки, материал, инструменты, пособия;
- не мешать ребёнку самостоятельно приобретать знания, помогая только в случае необходимости, или если ребёнок сам об этом попросит.



Метод Марии Монтессори пробуждает и развивает естественное желание учиться, узнавать новое в том объёме, который ребёнок в состоянии освоить. Он делает не просто то, что хочет, а то, к чему готов.

Итак, что нужно для того, чтобы организовать у себя дома развивающую среду по этому методу.

1. Предоставить малышу свободный доступ ко всем игрушкам, пособиям, наборам для творчества. Для этого расположить их на удобной для него высоте.

2. Разрешить ребёнку участвовать в жизни семьи:

– помогать стирать – в зависимости от возраста, полоскать, складывать бельё в тазик, помогать развешивать его или просто стирать рядом в игрушечном тазике кукольную одежду;

– помогать на кухне – мыть посуду, настоящую или игрушечную, вытирать со стола (можно даже выделить ребёнку специальную тряпочку), играть с посудой, с крупой (под присмотром).

Для ребенка важна атмосфера безопасности и порядка, безусловного принятия и любви. В такой обстановке он активно накапливает опыт. Развитие невозможно, если взрослый подавляет импульсы ребенка к самостоятельному действию.

Уже прошло более 100 лет с тех пор, как весь мир признал систему обучения Марии Монтессори. Но ее методы и учебные пособия по-прежнему интересны и актуальны. Во всех городах мира открыты центры Монтессори, детские сады или кабинеты, как у нас.



Социальный педагог, работающий по системе М. Монтессори,
Сулейманова Л.В.